

**การศึกษาพฤติกรรมอารมณ์ของเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อ  
ภาวะเรียนรู้ช้า ภาวะแอลดี ภาวะสมาธิสั้น และภาวะออทิสติก เขตสุขภาพที่ 2**  
**The Study of Behavioral and Emotional For School – age Child Among Risk Group of  
Intelligence Disability, Learning Disability, Hyperactivity and Autism at Health Area 2.**

ໂໂຢຸທິ ກັລຢາ, ສມ, ກຣຣນິກາຣ໌ ພຸກສຣ, ວທບ., ນິຕິຍາ ເຊີວໄສວ, ວທ.ບ.

ສູນຍຸສຸກພາຈິຕທີ່ 2

**บทคัดย่อ**

**วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาพฤติกรรมอารมณ์ของเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะเรียนรู้ช้า ภาวะแอลดี ภาวะสมาธิสั้น และภาวะออทิสติก เขตสุขภาพที่ 2

**วัสดุและวิธีการ** เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงโดยผ่านการคัดกรองความพิการ 4 ประเภทจากโรงเรียนและพบว่ามีความเสี่ยง 1) ภาวะเรียนรู้ช้า 2) ภาวะแอลดี 3) ภาวะสมาธิสั้น 4) ภาวะออทิสติก จำนวน 2,191 คน ใน 114 โรงเรียน เขตสุขภาพที่ 2 พื้นที่ 5 จังหวัด เครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้แก่ 1) แบบเก็บข้อมูลทั่วไป 2) แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ

**ผลการวิจัย** นักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะเรียนรู้ช้า ภาวะแอลดี ภาวะสมาธิสั้น และภาวะออทิสติก พบว่า มีปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ร้อยละ 33.3 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง 2.6 เท่า ส่วนใหญ่อยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบปัญหาพฤติกรรมอารมณ์รายด้าน คือ ด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน ร้อยละ 11.6 อยู่ไม่นิ่ง ร้อยละ 10.9 พฤติกรรมเกร ร้อยละ 4.5 และด้านอารมณ์ ร้อยละ 3.7 มีปัญหาร่วมทั้งพฤติกรรมและอารมณ์ ร้อยละ 1.4 และพบว่าเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่มีสัมพันธ์ภาพทางสังคม (จุดแข็ง) ร้อยละ 1.2

**สรุป** นักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะเรียนรู้ช้า ภาวะแอลดี ภาวะสมาธิสั้น และภาวะออทิสติก มีปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ในด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน อยู่ไม่นิ่ง พฤติกรรมเกร อารมณ์ และมีปัญหาร่วมทั้งพฤติกรรมและอารมณ์ โดยพบในเด็กชายมากกว่าเด็กหญิง ควรมีการพัฒนาระบบช่วยเหลือในระดับครอบครัว โรงเรียน และระบบสาธารณสุข

**คำสำคัญ** พฤติกรรมอารมณ์เด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง